

Pasaules lielākā mācību stunda „Katram šķīvim savs stāsts”

Alūksnes pirmsskolas izglītības iestādes „Sprīdītis” 4. un 5. grupas
skolotājas Lusine Petrosjana- Golubeva, Ilze Holla,
Jolanta Apsīte, Sanita Apšusala

Mācību priekšmeti: iepazīstināšana ar dabu, mājturība, tēlojošās nodarbības.

Sagaidāmais rezultāts:

- Gūs elementāras zināšanas par cilvēku dzīvi trūcīgos apstākļos , nabadzību, bada izskaušanu,
- Izpratīs ceļu, kas jāveic, lai ēdiens nokļūtu uz šķīvja,
- Gūs priekšstatu, ka pārtiku var izaudzēt patstāvīgi, darbojoties mazdārziņos, sakņu dārzos, nodrošinot sevi ar pārtikas produktiem, uzlabotu uzturu.

Sagatavošanās:

- Fotoattēli par kartupeļu audzēšanu
- Eksperiments „Kas notiek ar kartupeli?”
- Plakāts B pielikums „Kas ir uz mana šķīvja?”
- Nepieciešamie darbarīki kartupeļu rakšanai,
- Kartupeļu rīves (rokas, elektriskā)
- Pārtikas produkti – olas, sāls, eļļa
- Elektriskā panna

Nepieciešamais laiks: 60 minūtes

Mērķauditorija: 4-6gadus veci bērni

Nodarbības gaita:

- Skolotājas aicina bērnus aplūkot fotogrāfijas un atsauc atmiņā pavasarī veikto – vēroti kartupeļi, to asni, veikti eksperimenti ar kartupeļiem (kas notiek, kad ieliek zemē – dzen asnus, kas notiek, kad nav zemē – asni sažūst)
- Vērots kartupeļa augšanas periods lielā puķu podā laika posmā no februāra līdz maijam (izdzen asnus, aug, zaļo, ražo mazus bumbulus, jo īss augšanas periods)
- Atsauc atmiņā laiku pavasarī, kad kopīgi nolemts stādīt kartupeļus iestādes laukumā – sakņu dārzā,
- Rāda plakātu un pārrunā par plakāta saturu, pievēršot uzmanību tādām lietām kā darbs un zeme, lai izskaustu nabadzību un badu, pašiem rūpējoties par dārzā iestādīto, audzēto,
- Izdara secinājumus - kā ēdiens nokļūst uz mana šķīvja?

- Skolotājas rosina bērnus doties uz iestādes sakņu dārzu, lai izraktu kartupeļus,
- Bērnu aktīvā darbība kartupeļu novākšanā, pieredzes stāsti par kartupeļu audzēšanu, novākšanu un lietošanu savās ģimenēs,
- Skolotājas rosina bērnus pagatavot kartupeļu pankūkas,
- Bērnu aktīvā darbība – pankūku rīvēšana, masas sagatavošana cepšanai, pankūku cepšana, cienāšanās pie saimes galda iestādes teritorijā,
- Pēcpusdienas cēlienā bērni darbojas tēlojošā nodarbībā, kur zīmē un aplicē pēc rīta cēlienā gūtās pieredzes.
- Skolotājas rosina bērnus kopā ar vecākiem ģimenē pagatavot dažādus ēdienus no kartupeļiem.



Kartupeļa audzēšana puķu podā



Kartupeļu rakšana



Kartupeļu lasīšana



Kartupeļu rīvēšana



Kartupeļu rīvēšana ar elektrisko rīvi



Kartupeļu pankūku cepšana



Cienāšanās ar kartupeļu pankūkām



Tēlojošie darbi

